МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология аудита

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	экзамен	
Лекции	4	**4**
Лабораторные		
Практические	8	**8**
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	**0,35**
Контактная работа	12,35	**12,35**
Самостоятельная работа	123	**123**
Контроль	8,65	**8,65**
Итого	**144**	**144**

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. экон. наук,Смагина А.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[*] Отсутствует

[ ] Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый менеджмент».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от « 1 » сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерские электронные системы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-5. Способен обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	ПК-5.2. Проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных объектов учета и составлять аудиторское заключение по результатам проверки	Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита.
		Уметь: организовать и провести аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов.
		Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности, навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом	4	20	20	-	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, промежуточный тест, задание, проверяемое вручную
Раздел 1	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 1.3. Становление аудита в России. Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций	4	20	10	-	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам
Раздел 2	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске	4	20	10	-	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица Тема 2.4. Организация аудиторской проверки	4	20	10		Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, промежуточный тест, задание, проверяемое вручную
Раздел 2	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование.	4	20	10	-	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, промежуточный тест
Раздел 2	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения	4	20	20		Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, задание, проверяемое вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами	4	23,75	20		Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, задание, проверяемое вручную
	ПА	Промежуточная аттестация		0,35			
			Итого:	**144**	**100**		

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины «Методология аудита» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- дистанционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-7	Тестовые вопросы электронного учебника к разделам 1-3 Итоговый тест к разделам 1-2 Задание, проверяемое вручную к раздела 1-3 Промежуточный тест к разделам 1-3

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции –ПК-7. Итоговый тест.

Банк тестовых заданий (вопросы электронного учебника, вопросы к итоговому тестированию)

Примерные вопросы итогового теста

Задание №1		
Какую страну считают исторической родиной аудита как предпринимательской деятельности?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)		Великобританию
)		Германию
)		Италию
)		США
)		Россию

Задание №2		
Аудиторская деятельность представляет собой		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		деятельность по управлению финансами предприятий и анализу хозяйственной деятельности
)		предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей
)		деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций

)		деятельность по руководству предприятием и составлению налоговой отчетности

Задание №3		
К профессиональным этическим принципам аудиторской деятельности относят		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)		независимость
)		честность
)		внимательность
)		объективность
)		предвзятость к аудируемому лицу

Задание №4		
К профессиональным этическим принципам аудиторской деятельности относят		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)		профессиональную компетентность
)		добросовестность
)		субъективность
)		конфиденциальность
)		профессиональное поведение

Задание №5		
Какие виды услуг, сопутствующих аудиту, совместимы с проведением аудиторской проверки?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета
)		Обучать учетный персонал экономического субъекта
)		Составлять отчетность
)		Вести бухгалтерский учет на объекте аудиторской проверки

Задание №6

Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Ведение бухгалтерского учета
)		Восстановление бухгалтерского учета
)		Составление налоговых деклараций
)		Оценка инвестиционных проектов

Задание №7		
Для организаций какой организационно-правовой формы является обязательной ежегодная аудиторская проверка бухгалтерской финансовой отчетности?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Открытое акционерное общество
)		Закрытое акционерное общество
)		Открытое и закрытое акционерное общество
)		Общество с ограниченной ответственностью

Задание №8		
Как можно определить принцип независимости в отношении аудитора?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Отсутствие финансовой, имущественной, родственной или какой-либо иной заинтересованности в отношении проверяемого экономического субъекта, а также какой-либо зависимости от третьих лиц, влияющих на выражение мнения о достоверности финансовой отчетности
)		Отсутствие финансовой, имущественной, родственной или какой-либо иной заинтересованности в отношении проверяемого экономического субъекта, влияющей на выражение мнения о достоверности финансовой отчетности
)		Отсутствие родственной, имущественной или финансовой заинтересованности в отношении проверяемого экономического субъекта, влияющей на выражение мнения о достоверности финансовой отчетности
)		Отсутствие заинтересованности аудитора в выражении отрицательного мнения

Задание №9		
Как можно определить принцип объективности в отношении аудитора?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		

)		Приверженность аудитора профессиональному долгу и следование общим нормам морали
)		Экономическая независимость аудитора
)		Отсутствие родственных и иных связей в отношении руководства проверяемого лица
)		Непредвзятость, беспристрастность и неподвластность какому-либо влиянию при рассмотрении любых профессиональных вопросов и формировании суждений, выводов и заключений
)		Обязательное владение необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим аудитору квалифицированно и качественно оказывать профессиональные услуги

Задание №10		
Как можно определить принцип профессиональной компетенции в отношении аудиторской деятельности?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Приверженность аудитора профессиональному долгу и следование общим нормам морали
)		Отсутствие какой-либо зависимости аудитора в отношении руководства проверяемой органищации
)		Непредвзятость, беспристрастность и неподвластность какому-либо влиянию при рассмотрении любых профессиональных вопросов и формировании суждений выводов и заключений
)		Обязательное владение необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим аудитору квалифицированно и качественно оказывать профессиональные услуги

Задание №11		
Может ли аудиторская организация оказывать услуги, выходящие за рамки профессиональной компетенции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Да, если руководство аудируемого лица письменно извещено о недостаточной компетенции аудиторов в отдельных вопросах аудиторской проверки
)		Нет, в любом случае
)		Да, в любом случае
)		По желанию аудиторской организации

Задание №12
Обязанность аудитора оказывать профессиональные услуги с должной тщательностью, внимательностью, оперативностью соответствует такому этическому принципу, как

Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)		профессиональная компетентность
)		добросовестность
)		объективность
)		честность
)		конфиденциальность

Задание №13

Обязанность аудитора и аудиторской организации обеспечивать сохранность документов, получаемых и/или составляемых в ходе аудита, не передавать третьим лицам и не разглашать их содержание без согласия руководства аудируемого лица соответствует такому этическому принципу, как

Выберите один из 6 вариантов ответа:		
)		профессиональная компетентность
)		добросовестность
)		честность
)		конфиденциальность
)		объективность
)		профессиональное поведение

Задание №14

Соблюдение приоритета общественных интересов и обязанность аудитора поддерживать высокую репутацию своей профессии и обязанность аудитора воздерживаться от совершения поступков, которые могут снизить уважение и доверие к профессии аудитора, соответствуют такому этическому принципу аудита, как

Выберите один из 6 вариантов ответа:		
)		профессиональная компетентность
)		добросовестность
)		честность
)		конфиденциальность

)		объективность
)		профессиональное поведение

Задание №15		
Как можно определить понятие профессионального скептицизма в отношении аудиторской деятельности?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Принятие вероятности того, что руководство аудируемого лица совершает мошеннические действия
)		Принятие вероятности того, что аудиторы, участвующие в проверке, недостаточно профессионально компетентны
)		Принятие вероятности того, что получаемые аудиторские доказательства и (или) информация об экономическом субъекте могут быть недостоверны
)		Принятие вероятности того, что получаемые аудиторские доказательства и (или) информация об экономическом субъекте не являются значимыми

Задание №16		
На какой стадии аудиторской проверки аудитор должен проявлять профессиональный скептицизм?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		На всех, начиная со стадии планирования аудита
)		На стадии сбора и анализа аудиторских доказательств
)		При выражении аудиторского мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемого лица
)		Не имеет значения

Задание №17		
Аудиторы обязаны при осуществлении аудиторской деятельности соблюдать требования		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		только законодательных актов в отношении аудита
)		законодательных актов и федеральных стандартов аудиторской деятельности
)		законодательных актов, федеральных стандартов аудиторской деятельности, Кодекса этики аудиторов
)		положений по бухгалтерскому учету

Задание №18		
Обязаны ли аудиторы соблюдать положения Кодекса этики аудиторов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Да, в любом случае
)		Да, если это соответствует внутренним стандартам аудита
)		Нет, в любом случае
)		Не, если это противоречит внутренним стандартам аудита

Задание №19		
За правильность и полноту данных, отраженных в заключении аудиторской организации, ответственность несет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		аудитор, составляющий заключение
)		аудиторская организация
)		аудитор и аудиторская организация совместно
)		главный бухгалтер аудируемого лица

Задание №20		
За содержание налоговых деклараций ответственность несет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		аудиторская организация
)		экономический субъект
)		аудиторская организация и экономический субъект совместно
)		налоговый орган

Задание №21		
Что можно определить в качестве объекта внутреннего аудита?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Решение отдельных функциональных задач управления, разработку и проверку информационных систем предприятия
)		Выражение мнения о достоверности финансовой отчетности отдельных подразделений организации

)		Оценку качества учетной системы организации
)		Подготовку аудиторского заключения

Задание №22		
Может ли служба внутреннего аудита подчиняться непосредственно собственникам организации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Служба внутреннего аудита не подчиняется собственникам согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности»
)		Может, при любых условиях
)		Да, но только по согласованию с руководством организации
)		Да, но только если собственник организации имеет аттестат аудитора

Задание №23		
Входит ли в функциональные обязанности внутренних аудиторов принятие управленческих решений в отношении организации деятельности отдельных подразделений организации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Только в том случае, если это прописано в учредительных документах организации
)		Да, но только решения по определенным вопросам
)		Да, но только с согласия руководства организации
)		Принятие управленческих решений не входит в функциональные обязанности внутренних аудиторов

Задание №24		
Обязаны ли все организации создавать службу внутреннего аудита?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Обязаны вне зависимости от необходимости проводить обязательный аудит
)		Не обязаны, данный вопрос решается по усмотрению организации
)		Да, если организация подлежит внешнему аудиту
)		Нет, только те организации, которые занимаются установленными законодательно видами деятельности

Задание №25

Чем обеспечивается объективность внутренних аудиторов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Степенью их независимости в структуре управления экономического субъекта
)		Уровнем профессиональной подготовки специалистов внутреннего аудита
)		Честностью специалистов службы внутреннего аудита
)		Качеством образования аудитора

Задание №26		
Как определяется и детализируется цель внутреннего аудита?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Руководством организации и (или) ее собственниками
)		Федеральными стандартами аудиторской деятельности как выражение мнения о достоверности финансовой отчетности
)		Правительством РФ
)		Министерством финансов РФ

Задание №27		
Чьей функцией может являться оценка качества управленческой информационной системы?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)		Внешнего аудитора при проведении аудиторской проверки
)		Внутреннего аудитора
)		Внешнего аудитора, оказывающего соответствующие аудиторские услуги
)		Внешнего аудитора

Задание №28		
Как называют кратковременную аудиторскую проверку для вынесения общей оценки состояния учета, отчетности, соблюдения законодательства, эффективности внутреннего контроля?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)		Оперативный аудит
)		Обязательный аудит

)		Инициативный аудит
)		Постоянный аудит
)		Первоначальный аудит

Задание №29		
Как называют аудит, который проводится аудитором впервые в отношении данного аудируемого лица?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)		Оперативный аудит
)		Обязательный аудит
)		Инициативный аудит
)		Постоянный аудит
)		Первоначальный аудит

Задание №30		
Что означает термин «повторяющийся аудит»?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Аудит, который проводится повторно той же аудиторской организацией в случае несогласия клиента с результатами аудиторской проверки
)		Аудит, осуществляемый на регулярной основе одной и той же аудиторской организацией в отношении одного и того же аудируемого лица
)		Аудит, осуществляемый ежегодно в отношении финансовой отчетности одного и того же аудируемого лица разными аудиторскими организациями
)		Второй день аудиторской проверки

Критерии оценки теста:

Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.2.2 Компетенции – ПК-7. Промежуточный тест

Промежуточный тест

Примерные вопросы тестов

1. Аудиторская деятельность представляет собой:

1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;

2) предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;

3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.

2. Основной целью аудиторской деятельности в соответствии с Законом "Об аудиторской деятельности" является:

1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;

2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;

3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

3. Внешний аудитор должен действовать в интересах:

1) всех пользователей финансовой отчетности;

2) экономического субъекта;

3) государственной налоговой службы.

4. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:

1) акционерное общество;

2) представительство иностранного юридического лица;

3) аудиторская фирма.

5. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:

1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;

2) обучать учетный персонал экономического субъекта;

3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за каждый тест – 4 б (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)

7.2.3. Компетенции – ПК-7. Задания, проверяемые вручную

Задание 1.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации

Задание 1: заполнить таблицу (1), сформулировав основные положения об аудиторской деятельности и проведении аудита, содержащиеся в нормативном источнике, используя бланк выполнения задания.

Рекомендации: в таблице необходимо заполнить столбец «Основные положения об аудиторской деятельности и проведении аудита, содержащиеся в нормативном источнике». В данном столбце можно в общем охарактеризовать, какие положения об аудиторской деятельности регламентированы нормативными актами или же привести их структуру.

Бланк задания 1.

Бланк выполнения задания. Задание 1

Таблица 1

Нормативная база	**Основные положения об аудиторской деятельности и проведении аудита, содержащиеся в нормативном источнике**
1. Федеральный Закон № 307 «Об аудиторской деятельности»	
2. Федеральный Закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	
3. Международные стандарты аудита	
4. Кодекс профессиональной этики аудиторов	
5. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов	

Задание 2.

Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица

Задание 1: Рассчитать уровень существенности на основании представленных в ссопроводительной таблице данных, используя бланк выполнения задания.

Рекомендации: рассчитать уровень существенности на этапе планирования аудита на основе представленных в таблице (2) значений, используя приведенные формулы. Расчет представить письменно в виде файле MS Word.

Бланк задания 2.

Бланк выполнения задания. Задание 1

ПОРЯДОК РАСЧЕТА УРОВНЯ СУЩЕСТВЕННОСТИ

1. Вычисление среднего арифметического значения (сумма всех значений показателей ст.4, применяемых для нахождения уровня существенности, деленная на количество показателей)

УС=

2. Отбрасываются те значения, которые отличаются от уровня существенности более, чем на 20-25% по формуле:

   Откл.(%) = (УС — ЗП)/УС * 100%

3. Определяется новый уровень существенности, исходя из тех показателей, которые близки по значению прежнему УС (отклонение в пределах 20-25%), рассчитывается их среднее арифметическое значение.

   УС новый =

4. Округление полученного значения уровня существенности, но не более чем на 20%

Полученный уровень существенности используется в общем плане аудита!

Сопровождающая таблица

Таблица 2

Наименования показателя	**Значение базового показателя, тыс.руб**	**Доля, %**	**Значение показателя, применяемое для расчета уровня существенности, тыс. руб.**
1	**2**		
1. Балансовая прибыль			
2. Валовый объем реализации без НДС			
3. Валюта баланса			
4. Собственный капитал			
5. Общие затраты предприятия			
ИТОГО			

Задание 3.

Организация аудиторской проверки

Задание 1:

Распределить этапы проведения аудиторской проверки в соответствии с порядком их проведения, дать характеристику каждому этапу аудиторской проверки.

Этапы аудиторской проверки:

-составление аудиторского заключения,

- определение аудиторского риска,

-заключение договора на проведение аудита,

- аудиторская выборка,

-формирование аудиторской документации,

- получение аудиторских доказательств,

-расчет уровня существенности,

-составление общего плана и программы аудита.

Рекомендации: этапы аудиторской проверки в их логической последовательности занести в таблицу (3) столбец 1. В столбце 2 привести характеристика каждого этапа. В столбце 3 написать наименование нормативного акта, который регламентирует каждый из этапов аудиторской проверки.

Бланк задания 3.

Бланк выполнения задания. Задание 1

Таблица 3

Этапы аудиторской проверки	Содержание этапа аудиторской проверки	Нормативный акт, регулирующий этап проведения аудита
1	2	3
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Задание 4.

Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения

Задание 1: письменно ответить на вопросы, ответы занести в таблицу 4, использую бланк выполнения задания.

Вопросы:

1. Каким нормативным документом установлены виды аудиторского заключения?
2. Что такое модифицированное аудиторское заключение? Какие бывают виды модифицированного аудиторского заключения?
3. При каких обстоятельствах аудитор отказывается от выражения мнения относительно достоверности показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности организации?
4. Перечислите три логические части аудиторского заключения. Охарактеризуйте каждую из них.
5. Кто подписывает аудиторское заключение?
6. Сколько экземпляров аудиторского заключения необходимо составить?
7. Может ли аудиторская организация представлять аудиторское заключение самостоятельно в контролирующие органы по их требованию?
8. Может ли аудиторское заключение быть изменено после его подписания? Если да, то в каких случаях?

Рекомендации: сформулировать исчерпывающий ответ на вопросы, заполнив таблицу (4) в столбец 2. В столбец 3 «Использованные законодательные источники» вписать наименование источников, использованных для ответа на поставленный вопрос.

Бланк задания 4.

Бланк выполнения задания. Задание 1

Таблица 4

Вопросы	**Ответ на вопрос**	**Использованные законодательные источники**
1	**2**	**3**
1. Каким нормативным документом установлены виды аудиторского заключения?		
2. Что такое модифицированное аудиторское заключение? Какие бывают виды модифицированного аудиторского заключения?		
3. При каких обстоятельствах аудитор отказывается от выражения мнения относительно достоверности показателей		

	финансовой (бухгалтерской) отчетности организации?		
4.	Перечислите три логические части аудиторского заключения. Охарактеризуйте каждую из них.		
5.	Кто подписывает аудиторское заключение?		
6.	Сколько экземпляров аудиторского заключения необходимо составить?		
7.	Может ли аудиторская организация представлять аудиторское заключение самостоятельно в контролирующие органы по их требованию?		
8.	Может ли аудиторское заключение быть изменено после его подписания? Если да, то в каких случаях?		

Критерии оценки:

За каждое правильное выполненное задание 5 баллов
За частично правильное выполненное задание– 1-4 балла
За неправильно выполненное здание – 0 баллов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы
1	Роль и формы функции финансового контроля в условиях рыночной экономики.
2	Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
3	Государственно-финансовый контроль, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза и аудит; их отличия и задачи.
4	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
5	Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
6	Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
7	Основные направления развития аудита в России.
8	Виды и классификация аудита.
9	Услуги, сопутствующие аудиту.
10	Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов.
11	Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организации.
12	Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
13	Российские стандарты аудиторской деятельности, состав и основные группы.
14	Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
15	Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
16	Оценка стоимости аудиторских услуг.
17	Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
18	Планирование аудита, его назначение и принципы.
19	Понятие существенности, подходы к ее определению. Факторы, влияющие на суждение о существенности.
20	Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности, методы минимизации аудиторского риска.
21	Программа аудита.
22	Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
23	Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их

№ п/п	Вопросы
	построения. Объем аудиторской выборки.
24	Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.
25	Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.
26	Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.
27	Проверка первичных документов и учетных регистров.
28	Виды искажений бухгалтерской отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки.
29	Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности.
30	Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
31	Общие требования к аудиторскому заключению.
32	Виды аудиторского заключения
33	Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
34	Правовые основы аудиторской деятельности.
35	Стандарты аудиторской деятельности.
36	Договор об аудиторской проверке.
37	Лицензирование аудиторской деятельности.
39	Основные этапы планирования аудита.
39	Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
40	Система внутреннего контроля.
41	Понятие аудиторской выборки.
42	Понятие аудиторского заключения, его виды.
43	Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
44	Аудит учета основных средств.
45	Аудит учета производственных запасов.
46	Аудит учета кассовых операций.
47	Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
48	Аудит учета финансовых вложений.
49	Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
50	Налоговый аудит.
52	Обязательный аудит.
53	Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
54	Организация подготовки аудиторской деятельности.
55	Планирование аудита, его назначение и принципы.
56	Понятие существенности и ее использование в проведении аудита.
57	Риск и его использование в аудиторской деятельности.
58	Критерии аудиторской выборки.
59	Организация аудиторской проверки.

№ п/п	Вопросы
60	Источники и методы получения аудиторского доказательства.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Воронина Л. И.	Международные стандарты аудита	Учебник	2020	БС "ZNANIUM.COM"
2	Зелинская М. В.	Международные стандарты аудита	Учебное пособие	2018	IPR BOOKS

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ю. И. Сигидов	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Учебник	2020	БС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: http://www.consultant.ru/*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: http://www.garant.ru/*

8.4. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение не требуется

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-801	подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна.
2.	С-805	парта-моноблок ученическая двухместная – 13 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.
3.	С-807	парта ученическая двухместная - 13 шт., парта-моноблок ученическая двухместная – 2 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стул ученический - 25 шт.
4.	С-809	парта-моноблок ученическая двухместная – 14 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (маркерная) – 1 шт.
5.	С-801	подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна.